

* Интерактивные методы преподавания химии: применение химических раскрасок для повышения вовлеченности учеников

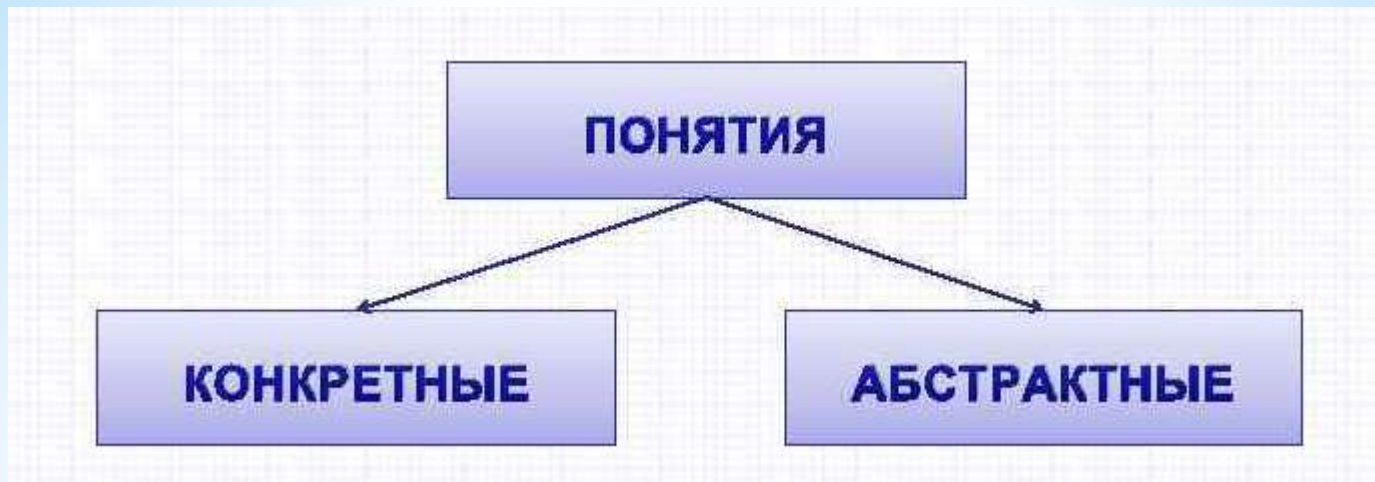
Учитель химии ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
Тыганова Любовь Алексеевна

* *«Что слышу - забываю; что вижу
- помню; что делаю - понимаю.»*

*

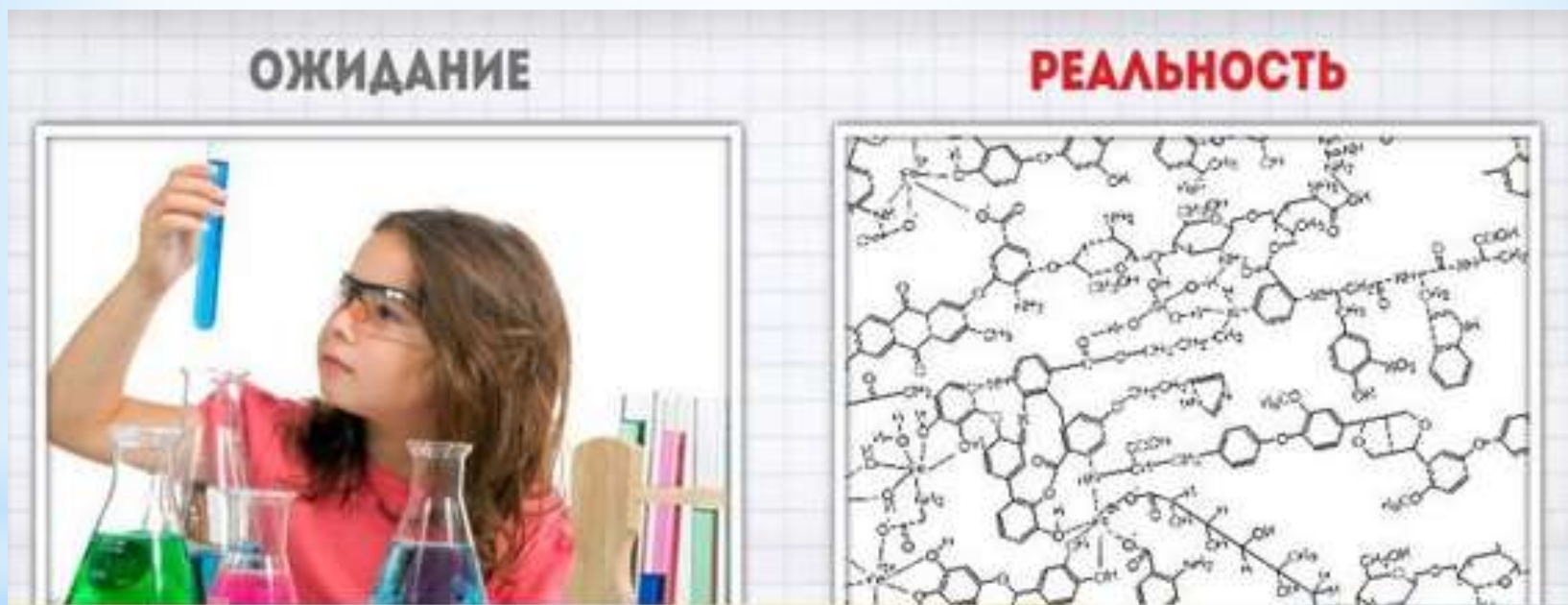
(Конфуций)





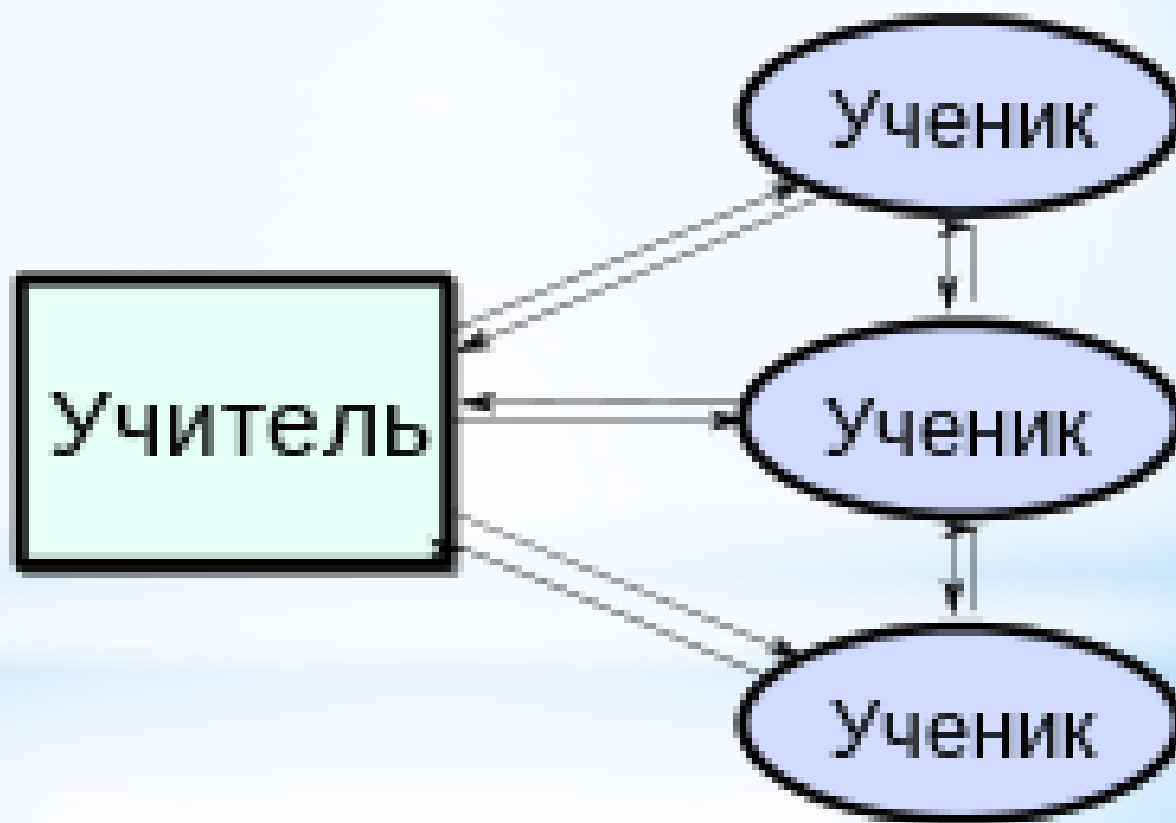
- * Некоторые абстрактные понятия, которые используются в программе химии:
- * атом;
- * молекула;
- * относительная атомная масса;
- * молярная масса;
- * моль и др.

*Ученик в начале изучения химии:



* Интерактивный метод

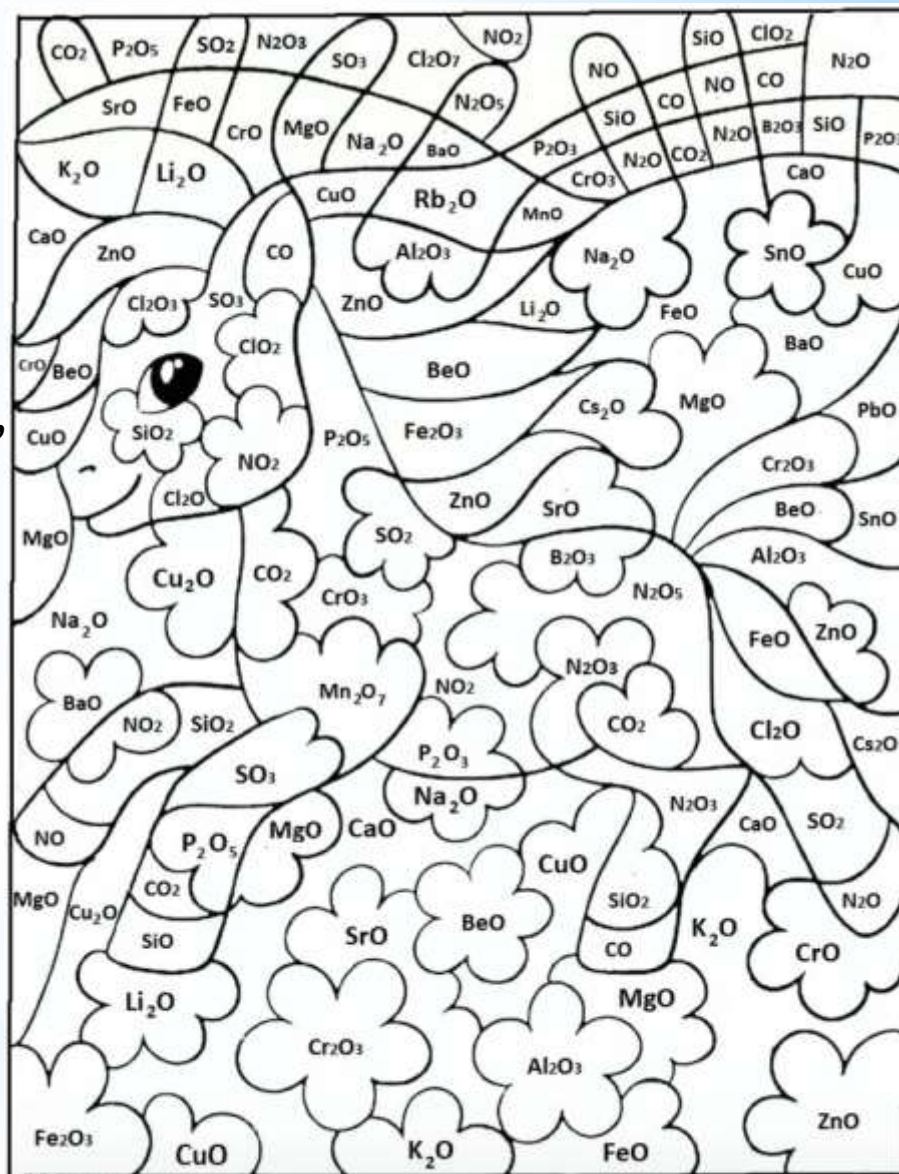
Схема 3



*Химическая раскраска

Возможные темы:

Классификация элементов,
веществ, химическая связь,
молекулярная масса, среда раствора,
гидролиз средних солей и др.



Раскрась

Основные оксиды - зеленым

Амфотерные оксиды - красным

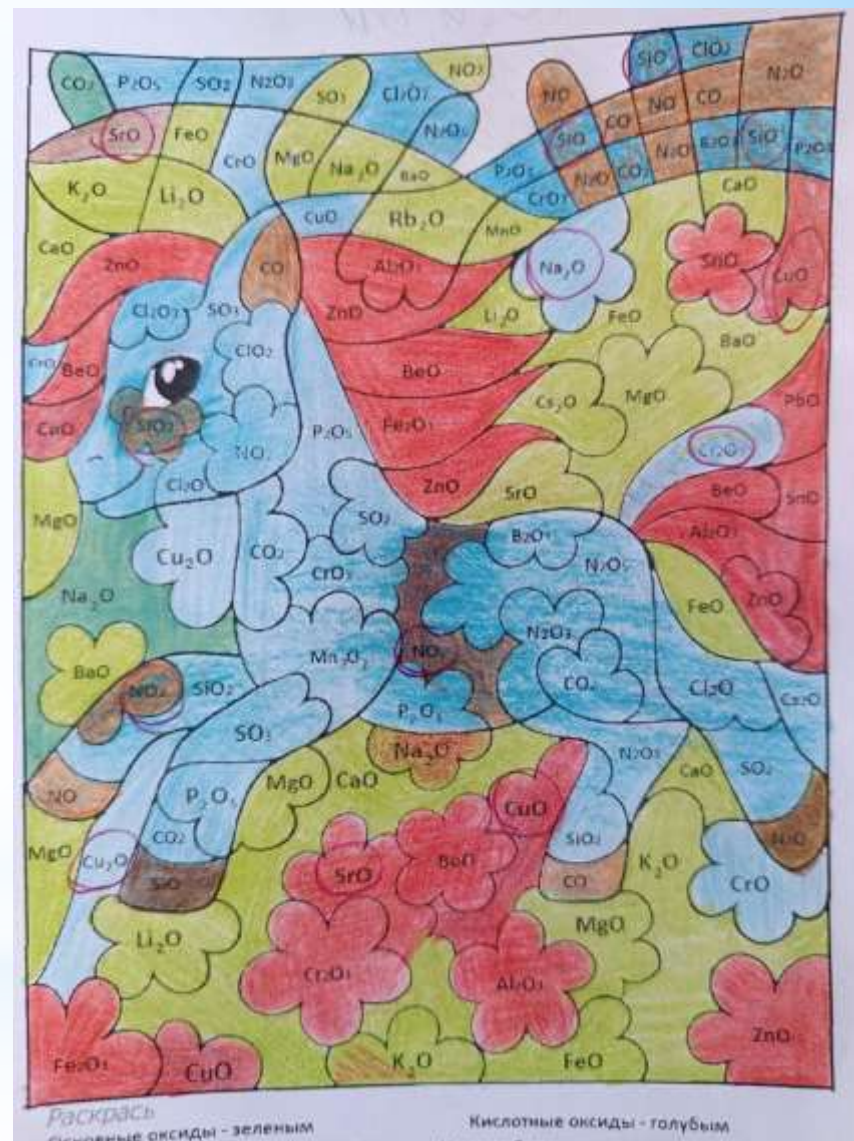
Кислотные оксиды - голубым

Несолеобразующие оксиды - коричневым

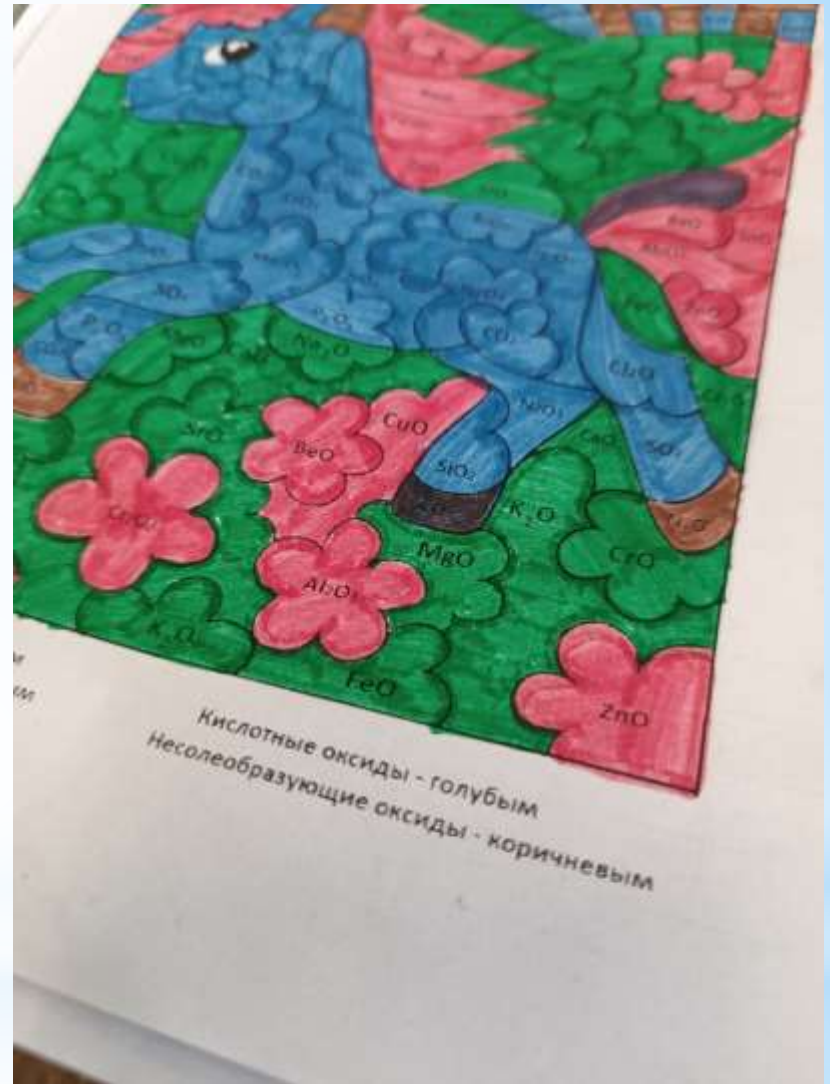
- * 1. Развитие аналитических способностей
- 2. Улучшение запоминания
- * 3. Повышение интереса к предмету
- * 4. Индивидуализация процесса обучения
- 5. Интеграция с другими методами обучения
- * 6. Возможность проведения контроля знаний



* Интерактивное обучение требует использования специальных форм организации познавательной деятельности и ставит вполне конкретные и прогнозируемые цели, например, создание комфортных условий обучения и включенность учащихся в учебное взаимодействие, что делает продуктивным сам процесс обучения.



- * Варианты организации работы:
- * -с использованием интерактивной доски
 - парная и групповая работа
- * -взаимопроверка выполненных работ
- * -индивидуальная работа с отдельными группами обучающихся, требующих особого внимания.





* Спасибо за
внимание!